|  |  |
| --- | --- |
| ***Күні:*** |  |
| ***Сынып:*** |  *7 «а»* |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** |  *Сұлу ,әдемі музыка*  |
| ***Сабақтың мақсаты*** |  *Осы тақырып бойынша өтетеін сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді дұрыс қолдана білуге машықтандырады.**Оқушылардың бір-біріне деген ықыластарын жандандыру, ұқыптылыққа, тәрбиелікке үйретеді.**Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамытады. Сөздік қорларын молайту арқылы тілдесім әрекетіне жетелеу.* |
| ***Сабақтың түрі:*** | *Жаңа сабақ* |
| ***Сабақтың типі:*** | *топтық жұмыс* |
| ***Қолданылатын технология:*** | *АКТ, сын тұрғысынан ойлау, модульдік оқыту.* |
| ***Сабақтың әдіс-тәсілдері:*** | *«Миға шабуыл», сұрақ-жауап.* |
| ***Сабақтың көрнекілігі*** | *Презентация,суреттер, қима қағаздар,маркерлер,плакат- қағаз,оқулық.* |
| ***Сабақтың барысы*** |
| ***І.Ұйымдастыру кезеңі:*** | *1. Оқушылармен сәлемдесу.**2. Оқушыларды түгелдеу.**3. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.**4.Сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.* |
| ***ІІ. Өткен тақырыптарды пысықтау:*** | *1.Сұрақ-жауап:Балалар,біздің өткен сабағымыздың лексикалық тақырыбы Музыка. Ал, грамматикалық тақырыбымыз, есімдік болатын.Осы өткен тақырыптарға байланысты мынадай сұрақтарым бар.**1.Музыканың неше түрі бар? (үш түрі бар)**2. Олар қандай ?**3. Есімдіктер дегеніміз не?**4. Мағынасына қарай есімдік нешеге бөлінеді?**5.Жіктеу есімдіктері дегеніміз не?**6.Сілтеу есідігіше?**7.Сұрау есімдігі дегеніміз не?* |
| ***ІІІ. Сабақты түсіндіру, талдау жасау:*** | 1. ***Сөздікпен жұмыс.***

 ***Шабуыл жасау-****нападать****Тұтқынға алу-****взять в плен****Бағу –*** *пасти****Сыншы –*** *критик****Сыбызғы –*** *свирель****Таңырқай –*** *с удивлением****Уәзір –*** *визирь****Алғысын айтты –*** *поблагодарил****Бас ию –*** *преклоняться* 1. *Мәтінді оқып, аудару. Мәтінді түсініп, рөлге бөліп оқыңдар. Саймақ ханға қалай жауап береді?*

 *І топ; Мәтінмен жұмыс.Мәтінге ат қою «Сыбызғы үні» мәтіні. 2-тапсырма. Мәтіннен есімдіктерді теріп жазыңдар.*  *ІІ топ: 1-тапсырма. Қарамен жазылған сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.****Жаугершілік****,* ***Музыка.****Мына**сөзге* ***өнерпаздарды*** *морфологиялық талдау жасаңыз.*1. ***Постермен жұмыс жасау.***

*І топ : Қандай ұлттық аспаптарды білесіңдер?* *ІІ топ: Қандай әнші сазгерлерді білесіңдер?* *Сұрақ - жауап.**Саймақ ханға қалай жауап береді?**І деңгей.**«Тек сұлу, әдемі, шыншыл музыка ғана адам жүрегіне жол табады» дегенді қалай түсінесіңдер?*  |
| ***ІV. Сабақты бекіту.*** |  *Балалар,әсерлі,жағымды музыка адамның денсаулығына жақсы әсер етеді екен.Мысалы,төсек тартып жатқан ауру адам музыканы тыңдаса,жазылады екен. Мұны медицина ғылымы дәлелдеп отыр,оны өздерің де биология пәні бойынша білесіңдер.**«Ән – өмірді ұзартады», «ән – көңілдің ажары» деп тегін айтылмаса керек.* |
| ***V. Сабақты қорытындылау.*** | * *Бүгін сабақта не өттік?*
* *Не үйрендік?*
* *Сабақ қызық болды ма?*
* *Несімен қызық болды?*
* *Сұрақ-жауап*
 |
| ***ҮІ. Рефлексия*** | *«Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс жасау.* |
| ***VІІ. Бағалау*** | *Оқушыларды бағалау.* |
| ***ҮІІІ.тапсырма.*** | *4-тапсырма, 175-бет.Сөйлемдерді жазып алып, үндестік заңына бағынбайтын қосымшаларды тауып, астын сызыңдар.*  |



