|  |  |
| --- | --- |
| ***Күні:*** |  |
| ***Сынып:*** | *7 «а»* |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | *Сұлу ,әдемі музыка* |
| ***Сабақтың мақсаты*** | *Осы тақырып бойынша өтетеін сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді дұрыс қолдана білуге машықтандырады.*  *Оқушылардың бір-біріне деген ықыластарын жандандыру, ұқыптылыққа, тәрбиелікке үйретеді.*  *Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамытады. Сөздік қорларын молайту арқылы тілдесім әрекетіне жетелеу.* |
| ***Сабақтың түрі:*** | *Жаңа сабақ* |
| ***Сабақтың типі:*** | *топтық жұмыс* |
| ***Қолданылатын технология:*** | *АКТ, сын тұрғысынан ойлау, модульдік оқыту.* |
| ***Сабақтың әдіс-тәсілдері:*** | *«Миға шабуыл», сұрақ-жауап.* |
| ***Сабақтың көрнекілігі*** | *Презентация,суреттер, қима қағаздар,маркерлер,плакат- қағаз,оқулық.* |
| ***Сабақтың барысы*** | |
| ***І.Ұйымдастыру кезеңі:*** | *1. Оқушылармен сәлемдесу.*  *2. Оқушыларды түгелдеу.*  *3. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.*  *4.Сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.* |
| ***ІІ. Өткен тақырыптарды пысықтау:*** | *1.Сұрақ-жауап:Балалар,біздің өткен сабағымыздың лексикалық тақырыбы Музыка. Ал, грамматикалық тақырыбымыз, есімдік болатын.Осы өткен тақырыптарға байланысты мынадай сұрақтарым бар.*  *1.Музыканың неше түрі бар? (үш түрі бар)*  *2. Олар қандай ?*  *3. Есімдіктер дегеніміз не?*  *4. Мағынасына қарай есімдік нешеге бөлінеді?*  *5.Жіктеу есімдіктері дегеніміз не?*  *6.Сілтеу есідігіше?*  *7.Сұрау есімдігі дегеніміз не?* |
| ***ІІІ. Сабақты түсіндіру, талдау жасау:*** | 1. ***Сөздікпен жұмыс.***   ***Шабуыл жасау-****нападать*  ***Тұтқынға алу-****взять в плен*  ***Бағу –*** *пасти*  ***Сыншы –*** *критик*  ***Сыбызғы –*** *свирель*  ***Таңырқай –*** *с удивлением*  ***Уәзір –*** *визирь*  ***Алғысын айтты –*** *поблагодарил*  ***Бас ию –*** *преклоняться*   1. *Мәтінді оқып, аудару. Мәтінді түсініп, рөлге бөліп оқыңдар. Саймақ ханға қалай жауап береді?*   *І топ; Мәтінмен жұмыс.Мәтінге ат қою «Сыбызғы үні» мәтіні. 2-тапсырма. Мәтіннен есімдіктерді теріп жазыңдар.*  *ІІ топ: 1-тапсырма. Қарамен жазылған сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.****Жаугершілік****,* ***Музыка.****Мына**сөзге* ***өнерпаздарды*** *морфологиялық талдау жасаңыз.*   1. ***Постермен жұмыс жасау.***   *І топ : Қандай ұлттық аспаптарды білесіңдер?*  *ІІ топ: Қандай әнші сазгерлерді білесіңдер?*  *Сұрақ - жауап.*  *Саймақ ханға қалай жауап береді?*  *І деңгей.*  *«Тек сұлу, әдемі, шыншыл музыка ғана адам жүрегіне жол табады» дегенді қалай түсінесіңдер?* |
| ***ІV. Сабақты бекіту.*** | *Балалар,әсерлі,жағымды музыка адамның денсаулығына жақсы әсер етеді екен.Мысалы,төсек тартып жатқан ауру адам музыканы тыңдаса,жазылады екен. Мұны медицина ғылымы дәлелдеп отыр,оны өздерің де биология пәні бойынша білесіңдер.*  *«Ән – өмірді ұзартады», «ән – көңілдің ажары» деп тегін айтылмаса керек.* |
| ***V. Сабақты қорытындылау.*** | * *Бүгін сабақта не өттік?* * *Не үйрендік?* * *Сабақ қызық болды ма?* * *Несімен қызық болды?* * *Сұрақ-жауап* |
| ***ҮІ. Рефлексия*** | *«Бағдаршам» әдісі арқылы кері байланыс жасау.* |
| ***VІІ. Бағалау*** | *Оқушыларды бағалау.* |
| ***ҮІІІ.тапсырма.*** | *4-тапсырма, 175-бет.Сөйлемдерді жазып алып, үндестік заңына бағынбайтын қосымшаларды тауып, астын сызыңдар.* |



